

**МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба
Малосердобинского района**



***Учебные итоги
2018-2019 учебного года***



НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ МБОУ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ С. МАЛАЯ СЕРДОБА , РЕАЛИЗУЕМЫЕ В 2018-2019 УЧЕБНОМ ГОДУ

Приоритетные направления образовательного процесса

1. Успешная реализация ФГОС второго поколения.
2. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс лицея.
3. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализовываться и самовыражаться.
4. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.

Цель деятельности лицея:

Создание условий безопасного и комфортного образовательного пространства для всех участников образовательного процесса; повышение качества образования в условиях реализации ФГОС общего образования, его соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства путем использования ресурсного потенциала образовательной организации.

Задачи:

- Работать над созданием воспитательно-образовательной среды, способствующей воспитанию нравственной, физически здоровой личности, стремящейся к приобретению и расширению знаний, ориентированной на социальную адаптацию в современных условиях жизни, обеспечивающей опережающее развитие личности.
- Обеспечить формирование условий для повышения роли образования в воспитании личности через системно-деятельностный подход в обучении, через современные педагогические технологии как условие реализации урочной и внеурочной деятельности на основе требований ФГОС НОО, ООО, СОО.
- Обеспечить преемственность между начальной, основной и старшей школой для более эффективной подготовки выпускников начальной и основной школы к освоению программ старшей школы и успешной итоговой аттестации.
- Расширять возможности социализации учащихся с различными возможностями и способностями.
- Расширять возможности участия обучающихся в учебных, внеклассных, спортивных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, проектной деятельности для развития творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся.
- Взаимодействовать с родителями, социальными партнерами в деле эффективного воспитания обучающихся.
- Создать условия для самореализации, самообразования и профориентации обучающихся.



Сведения о педагогическом стаже педагогов ОО

Лицей – 31 педработников

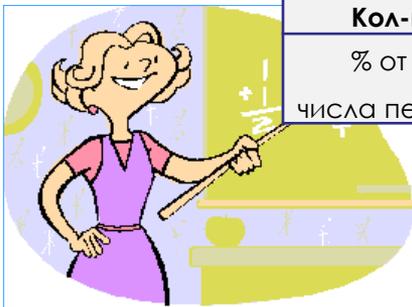
Стаж педагогов	До 5-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26-30 лет	Свыше 30 лет	Средний стаж	Средний возраст
Кол-во	1	0	1	6	6	17	29,5	52
% от общего числа педагогов	3,2%	0	3,2 %	19,3 %	19,3 %	54,8 %		

Филиал в с. Ключи – 6 педработников

Стаж педагогов	До 5-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-30 лет	Свыше 30 лет	Средний стаж	Средний возраст
Кол-во	0	0	0	4	2	29	52
% от общего числа педагогов	0	0	0	67 %	33%		

Филиал в с. Липовка – 6 педработников

Стаж педагогов	До 5-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-30 лет	Свыше 30 лет	Средний стаж	Средний возраст
Кол-во	0	0	0	3	3	32	53
% от общего числа педагогов	0	0	0	50 %	50 %		





Сведения о наградах педагогов ОО



1	Кол-во педагогических работников, имеющих ведомственные государственные награды, из них:	11 (35%)
2	нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	2
3	нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	8
4	Звание «Заслуженный учитель РФ»	1
5	Звание «Ветеран труда»	8



Численный состав обучающихся в 2018-2019 у.г.

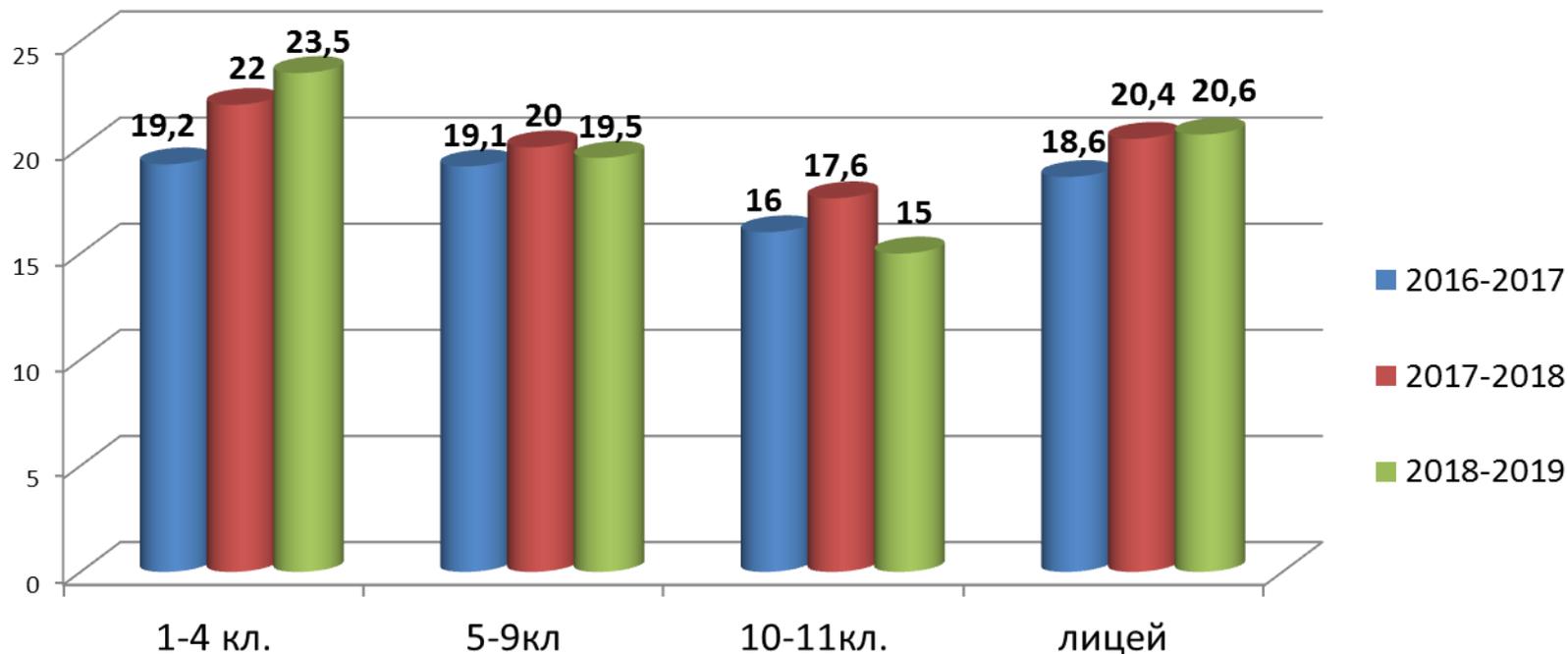


	МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба	В филиале в с. Ключи	В филиале в с. Липовка
Классы / классы – комплекты по ступеням обучения	18кл. / 18кл.-комп. НШ – 7кл. / 7кл.-комп. ОШ - 9 / 9 СШ – 2 / 2	9кл. / 6кл.-комп. НШ – 4 / 2 ОШ - 5 / 4	9кл. / 4кл.-комп. НШ – 4 / 1 ОШ - 5 / 2

классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	всего
Численность обучающихся в МБОУ МЛ с. Малая Сердоба	30	52	36	47	40	34	36	26	40	12	18	371
В филиале в с. Ключи	2	3	5	5	4	3	2	1	3	-	-	28
В филиале в с. Липовка	-	-	1	5	3	2	-	2	2	-	-	15
Общая численность	32	55	42	57	47	39	38	29	45	12	18	414

	2016-2017 уч. год (20 классов - комплектов)		2017-2018 уч. год (19 классов - комплектов)		2018-2019 уч. год (18 классов - комплектов)	
	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов
1 – 4 классы	154	19,2	176	22	165	23,5
5 – 9 классы	153	19,1	160	20	176	19,5
10–11 классы	64	16	53	17,6	30	15
В целом по лицейю	372	18,6	389	20,4	371	20,6

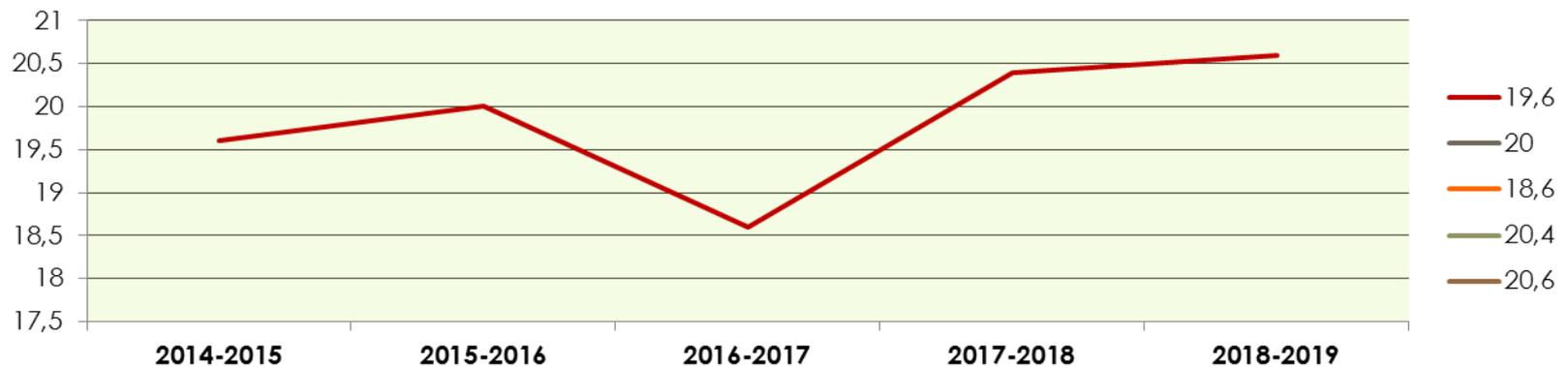
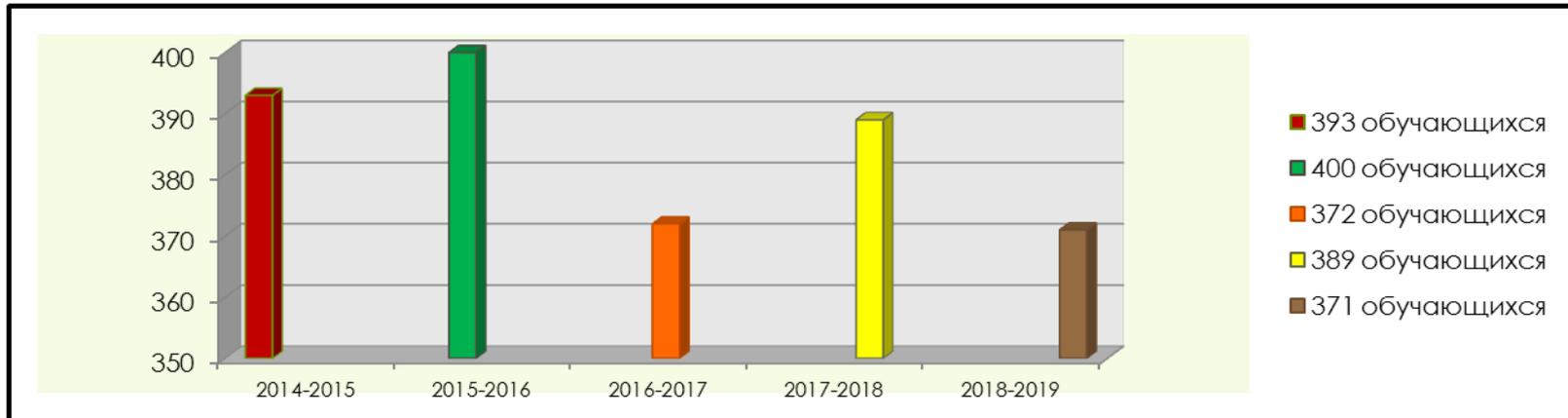
Сравнение средней наполняемости классов за последние три года



Из представленной диаграммы видно, что средняя наполняемость классов в лицее по сравнению с прошлым годом повысилась за счет сокращения количества классов — комплектов в количестве с 19 до 18.

КОНТИНГЕНТ

Динамика контингента обучающихся за 5 лет



Из приведенной таблицы и диаграмм видно, что контингент учащихся лица имеет больше тенденцию к снижению, нежели к постоянному росту. 77% классов имеют наполняемость больше нормативной.

пропуски

Общее количество пропусков составляет 31 471 уроков за учебный год. В основном уроки пропущены по болезни или по уважительным причинам.

Пропущенные уроки по болезни по лицу -
26 696 (84,8 %)

Пропущенные уроки по социальным причинам -
2 519 (8 %)

Пропущенные уроки по отвлечению на спортивные соревнования -
1 208 (3,8%)

Пропущенные уроки по неуважительным причинам -
1 048 (3,3%)

Наибольшая доля уроков пропущена учащимися лица по болезни (84,8%). Не пропустили ни одного дня 53 (14 %) обучающихся лица в течение учебного года.

Освоение ФГОС

Классы НШ	Всего		Освоение ФГОС НОО		система обучения «Начальная школа XXI века»	
	кл.-комп.	число уч-ся	кл.-комп.	число уч-ся	кл.-комп.	число уч-ся
1 класс	1	30	1	30	1	30
2а	1	25	1	25	1	25
2б	1	27	1	27	1	27
3а	1	15	1	15	1	15
3б	1	21	1	21	1	21
4а	1	23	1	23	1	23
4б	1	24	1	24	1	24
Итого:	7	165	7	165	7	165

Классы ОШ	ВСЕГО		Освоение ФГОС ООО		С применением новых педагогических технологий	
	кл.-комп.	число уч-ся	кл.-комп.	число уч-ся	кл.-комп.	число уч-ся
5-е	2	40	2	40	2	40
6-е	2	34	2	34	2	34
7-е	2	36	2	36	2	36
8-й	1	26	1	26	1	26
9-е	2	40	2	40	2	40
Итого:	9	176	9	176	9	176

Классы СШ	Всего		Универсальный профиль		Физико-математический профиль	
	кл.-комп.	число уч-ся	кл.-комп.	число уч-ся	кл.-комп.	число уч-ся
10-й	1	12	1	12		
11-й	1	18			1	18
Итого:	2	30	1	12	1	18

Успеваемость НШ

Всего обучающихся	Учащихся классов	Аттестовано	Класс/ Численна окончан четверти	«5»	С одной «4» / «4 - 5»	Одн а- две «3»	Не усп	% качества по четвертям					
								I	II	III	IV	год	
1 кл. - 30 обуч	1а – 30			-	-	-	-	-					
2-4 кл.- 135 обуч.	2-е кл.- 52	100%	2а - 25	5	0 / 13	5	0	65	69	68	64	72	
		100%	2б - 27	2	1 / 11	0	0	52	48	52	52	52	
	3-е кл.- 36	100%	3а - 15	2	0 / 5	2	0	43	36	47	53	47	
		100%	3б - 21	3	1 / 3	4	0	38	33	33	24	33	
	4 кл.- 47	100%	4а – 23	0	0 / 16	3	0	69	56	56	69	69	
		100%	4б - 24	1	0 / 8	3	0	30	39	33	37	37	
1-4кл.- 165 обуч.	135 об.	100%	135 обуч.	13	2 / 56	17	0	51	48,4	48,5	50	53	

Успеваемость ОШ

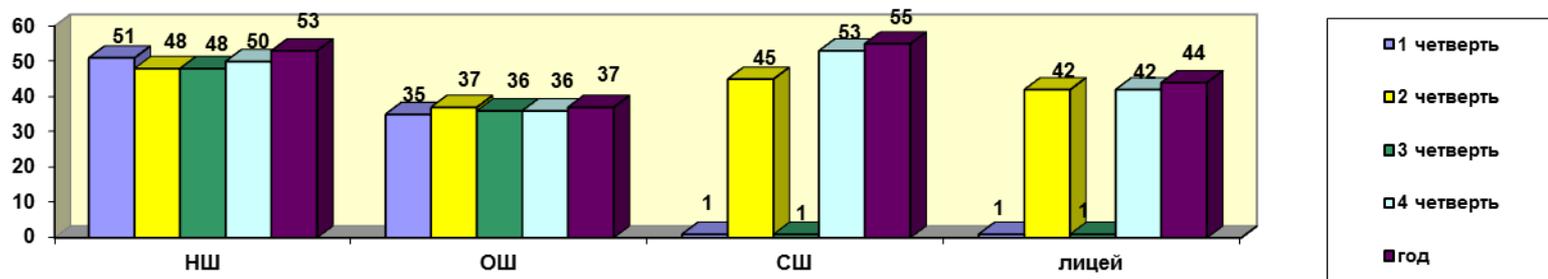
			«5»	Одна «4» / «4 и 5»	Одна -две «3»	Не усп	I	II	III	IV	год	
5-9-е кл.-	5-е кл - 40	100%	5а - 18	3	0 / 7	0	0	64	64	56	56	56
		100%	5б - 22	1	0 / 6	2	0	36	32	36	32	32
176 обуч.	6-е кл.- 34	100%	6а -22	2	0 / 6	0	0	32	32	32	32	32
		100%	6б - 12	0	0 / 5	1	0	42	42	36	42	42
	7-е кл.- 36	100%	7а - 17	0	0 / 3	1	0	24	30	17	17	17
		100%	7б - 19	0	0 / 8	1	0	42	42	53	33	44
	8-й кл.- 26	100%	8 - 26	2	0 / 7	0	0	32	32	35	35	35
	9-е кл.- 40	100%	9а - 20	1	0 / 6	0	0	30	35	35	35	35
		100%	9б - 20	2	0 / 6	2	0	30	40	35	40	40
	176 об.	100%	176 обуч.	11	0 / 54	7	0	35 %	37 %	36 %	36 %	37

1-9 кл. 341 обуч.		100 %	311 обуч. (без 1-х кл.)	24	2 / 110	24	0	42 %	42 %	42 %	42 %	44 %
-------------------	--	-------	-------------------------	----	---------	----	---	------	------	------	------	------

В 2018-2019 учебном году из 311 обучающихся 2-9 классов 136 обучаются на «4 и 5» = 44%

Успеваемость СШ

Средняя школа								1 полуго дие	2 полуго дие	год
Всего учащихс я	Учащихся классов	Аттесто вано	Класс/ Численн. на окончание четверти	«5»	С одной «4» / «4 - 5»	Одна -две «3»	Не успе вают			
10-11 кл.-	10-й кл. – 12	100%	10 - 12	2	0 / 4	0	0	42	50	50
	11-е кл.- 17+1 об. ОЗО	100%	11 - 17+1	2	0 / 8	0	0	47	59	59
	29+1 обуч.	100%	29+1 об.	4	0 / 12	0	0	45 %	53 %	55 %
Итого по лицею	371 обуч.	100%	341 об. без 1 кл.	28	2 / 122	24	0	42 %	43 %	44 %



Класс	% успеваемости	% качества	Кол-во учащихся с одной 4	предмет	Кол-во учащихся с одной 3	предмет
2а	100	72	1	РЯ	3	РЯ, ИЯ
2б	100	52	1	ИЯ	2	РЯ, МАТ
3а	100	47	0		2	ИЯ, МАТ
3б	100	33	1	РЯ	4	РЯ, ИЯ, МАТ
4а	100	69	0		3	РЯ, МАТ
4б	100	37	0		3	РЯ, ИЯ, МАТ
1-4 кл.	100	53	3		17	
5а	100	56	0		0	
5б	100	32	0		2	ИЯ, МАТ, БИО
6а	100	32	0		0	
6б	100	42	0		1	МАТ
7а	100	17	0		1	ИСТ, ФК
7б	100	44	0		1	ИСТ
8 кл.	100	35	0		0	
9а	100	35	0		0	
9б	100	40	0		2	МАТ
5-9 кл.	100	37	0		7	
10	100	50	0		0	
11	100	59	0		0	
10-11 кл.	100	55	0		0	
всего	100	44	3		24 (7%)	

Изменения в качестве обучения в 2018-2019 у.г. в сравнении с 2017-2018 у.г. по классам

класс	кл. руководители	Качество обучения по учебному году, %			Отклонение в качестве обучения в %	
		2017-2018	2018-2019		2018-2019	
2а	Пономарева С.Н.	1 класс	72			
2б	Костьянова О.г.	1 класс	52			
3а	Слепова С.В.	60	47		- 13	
3б	Григорьева С.С.	50	33		- 17	
4а	Ланщикова С.А.	58	69		+ 11	
4б	Кулакова Е.А.	38	37		- 1	
5а	Юматова О.А.	83	56		- 27	
5б	Жирнова О.В.	29	32		+ 5	
6а	Пчелинцева Г.Е.	35	32		- 3	
6б	Малкина Г.В,	40	42		+ 2	
7а	Пудовкина В.А	31	17		- 14	
7б	Шварева Т.А.	40	44		+ 4	
8	Каймакова Ю.С.	36	35		- 1	
9а	Сорокина О.Ю.	30	35		+ 5	
9б	Плотникова И.К.	40	40		0	
10	Степанова О.И.	20	50		+ 30	
11	Маврина Н.В.	39	59		+ 20	

По итогам годовой успеваемости **высокий** уровень качества знаний обучающихся (от 100% до 51%) отмечается во 2-х классах, 4а, 5а, 11 классах;

средний уровень (от 50% до 31%) – в 3-х классах, 4б, 5б, 6-х, 7б, 8, 9-х классах, 10 классе;

низкий уровень (от 30% до 0%) в этом году наблюдается в 7а классе.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за последние 3 года



КЛАССЫ	УЧЕБНЫЙ ГОД					
	2016-2017 - (372 уч.)		2017-2018 - (389 уч.)		2018-2019 - (371 уч.)	
	Успеваемо сть обучения, %	Качество обучения, %	Успевае мость обучения, %	Качество обучения, %	Успеваем ость обучения, %	Качество обучения, %
2-4	100	51	100	49	100	53
5-9	98	36	100	31	100	37
10-11	98,4	48	100	47	100	55
2-11	98,8	43,7	99,7	40	100	44

В сравнении количество	2016-2017 - (372 уч.)	2017-2018 - (389 уч.)	2018-2019 - (371 уч.)
в 2-11 кл.: «отличников»	21 (5,6 %)	18 (5,4 %)	27 (7,9 %)
«хорошистов»	125 (33,6 %)	117 (35 %)	125 (36,6 %)
«имеющих одну-две отметки «3»	23 (6,1 %)	22 (6,6 %)	24 (7,0 %)
«неуспевающие»	4 (1,07 %)	1 (0,3 %)	0 (0 %)

ВШК

класс	Входной контроль		Полугодовой контроль		Итоговый контроль	
	РЯ % кач. и ср. отметка	Матем. % кач. и ср. отметка	РЯ % кач. и ср. отметка	Матем. % кач. и ср. отметка	РЯ % кач. и ср. отметка	Матем. % кач. и ср. отметка
2а	28 / 3,3	79 / 4,0	58 / 3,7	56 / 3,8	75 / 3,9	79 / 3,9
2б	50 / 3,6	55 / 4,3	54 / 3,6	50 / 3,6	55 / 3,7	59 / 3,7
3а						
3б	43 / 3,0	56 / 3,7	35 / 3,6	32 / 3,4	28 / 3,1	39 / 3,5
4а	78 / 3,6	69 / 3,8	66 / 3,7	60 / 3,6	68 / 3,6	77 / 3,7
4б	44 / 3,3	12 / 2,4	38 / 3,2	55 / 3,6	45 / 3,8	46 / 3,6
5а	46 / 3,2	56 / 3,7	69 / 3,6	61 / 3,9	60 / 3,5	80 / 4,0
5б	40 / 3,3	52 / 3,6	53 / 3,5	44 / 3,5	47 / 3,5	41 / 3,5
6а	33 / 3,2	28 / 3,2	27 / 3,2	38 / 3,5	43 / 3,4	45 / 3,4
6б	50 / 3,3	55 / 3,6	54 / 3,6	37 / 3,3	55 / 3,6	25 / 3,3
7а	24 / 3,0	35 / 3,4	47 / 3,5	54 / 3,5	53 / 3,4	30 / 3,5
7б	29 / 3,2	30 / 3,4	33 / 3,3	43 / 3,3	62 / 3,8	47 / 3,6
8						
9а	47 / 3,0	25 / 3,2	50 / 3,4		53 / 3,4	50 / 3,5
9б	50 / 3,2	39 / 3,4	47 / 3,4	53 / 3,4	65 / 3,8	50 / 3,6
10	25 / 3,0		50 / 3,3		42 / 3,6	
11	40 / 3,3	53 / 3,6	35 / 3,3	53 / 3,5	65 / 4,0	76 / 4,0

Как видно из таблицы динамика в основном положительная, кроме 5б, 6б, 7а (мат) качество выполняемых работ к окончанию учебного года улучшается. Вместе с тем необходимо постоянно проводить диагностику освоения обучающимися новых знаний и овладения новыми умениями с целью своевременной корректировки работы на уроках.

ВПР

Цель участия в ВПР:

- оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС
 - по РЯ, МАТ и ОЗМ в 4-х классах;
 - по РЯ, МАТ, ИСТ, БИО в 5-х классах;
 - по РЯ, МАТ, ИСТ, ОБЩ, БИО, ГЕО в 6-х классах;
 - по РЯ, МАТ, ИСТ, ОБЩ, БИО, ГЕО, ФИЗ, ИЯ в 7-х классах;
 - по ИСТ, БИО, ФИЗ, ХИМ, ИЯ в 11-х классах.
- провести диагностику достижения предметных и метапредметных результатов;
- в 11-х классах – выявить уровень учебной подготовки выпускников, изучавших школьный курс учебного предмета **на базовом уровне** .

Общий вывод:

По итогам участия классов в ВПР можно сделать общий вывод о том, что наибольшую сложность вызывают задания в которых нужно применить умения:

- ❖ установить причинно-следственную связь,**
- ❖ построить логическое рассуждение,**
- ❖ построить умозаключение, сделать вывод**
- ❖ извлечь и применить для построения ответа текстовую информацию, интерпретировать её**
- ❖ извлечь информацию из карты, рисунка, схемы, таблицы, диаграммы**
- ❖ применить знание при выполнении практического задания**

Наименьшие % подтвержденных отметок:

РЯ 7 класс – 72,73%

МАТ 5 класс – 62,86%

ОБЩ 7 класс – 53,13%

ИЯ 7 класс – 40%

Существенных расхождений с показателями по области и РФ в достижениях планируемых результатов в соответствии с программой ФГОС НОО и ФГОС ООО не наблюдается



Сравнительный анализ качества усвоения учебных предметов за три года

№	предмет	Средний показатель качества в %			
		2016-2017	2017-2018	2018-2019	динамика
1	Русский язык	57	55	57	+ 2
2	Литература	72	70	76	+ 6
3	Иностранный язык	64	56	62	+ 6
4	алгебра	53	57	57	0
5	геометрия	47	53	54	+ 1
6	Информатика	59	57	68	+11
7	История	61	65	62	- 3
8	обществознание	68	67	69	+ 2
9	География	66	64	71	+ 7
10	Биология	61	63	56	- 7
11	Физика	58	53	52	- 1
12	Химия	67	60	58	- 2

Из данной таблицы видно повышение показателей качества усвоения большинства предметов в разной степени (7 из 12): РЯ, литература, ИЯ, геометрия, информатика, обществознание, география; снижение уровня усвоения наблюдается по предметам история, биология, физика, химия. Показатель качества усвоения по алгебре на прежнем уровне без роста и снижения.

Результаты ГИА выпускников 9-х классов

Экзамен	Кол-во участников	Средняя отметка		Качество ОГЭ	Качество по году	Расхождение в показателях
		экзамен.	год.			
Русский язык	40	4,5	3,7	82	59	+ 23
Математика	40	3,4	3,6	37	45	- 8
биология	8	3,8	3,8	62	100	- 38
физика	4	4,0	3,8	80	80	0
информат	13	3,7	3,7	62	62	0
география	12	3,3	3,3	17	25	- 8
обществозн	25	3,7	4,0	56	72	- 16
история	14	3,6	4,1	57	78	- 21
литература	2	4,0	4,5	50	100	- 50

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ обучающихся, освоивших образовательную программу ООО:

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Число учащихся на окончание учебного года	33	20	40
Число учащихся, допущенных к ГИА	33	20	40
Число учащихся, успешно прошедших ГИА	31	20	40
Доля выпускников, набравших балл выше минимального по МАТ	94%	100%	93%
Доля выпускников, набравших балл выше минимального по РЯ	94%	100%	100%
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по математике (с учетом пересдачи), %	6%	0%	0 %
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по русскому языку (с учетом пересдачи),	6%	0%	0 %
Доля выпускников, сдавших 4 экзамена в основной период (т.е. без пересдачи)	91%	85%	93 %

Результаты ЕГЭ

Всего сдавали ЕГЭ 17 обучающихся 11 кл.

Вид экзамена	Кол-во участников	% от общего числа выпускников	Не справились с ЕГЭ в основной период	Пересдал ЕГЭ в резерв	Миним. порог		Ср. балл по ОУ			Максимальный балл по ОУ		
					2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Математика Базовый уровень	6	35 %	0	0	7	7	14,6	13,2	15	20	19	17
Математика Профил. уровень	11	65	0	0	27	27	51	45,1	57	80	70	86
Русский язык	17	100	0	0	24	24	64,9	61,6	67	96	94	87
обществозн ание	11	65	0	0	42	42	54	51,7	56	70	74	71
История	5	29	0	0	32	32	48	48	61	71	72	67
Физика	4	23	0	0	36	36	51	40,1	60	57	49	80
Биология	2	18	0	0	36	36	71	50,3	41	90	76	46
Химия	2	18	0	0	36	36	71	58,3	48	75	63	61
информатик	4	23	0	0	40	40	59	39	65	59	53	84

Результаты ЕГЭ

Сравнительный анализ показывает следующие средние баллы по ЕГЭ за последние годы:

Предмет	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1. Русский язык	60,3	69	64,9	61,6	67
1. математика	13,6 баз. / 44,2 проф.	14 баз. / 52 проф.	14,6 баз. / 51 проф.	13,2 баз./ 45 проф.	15 баз./ 57 проф.
1. Обществознание	56	59	54	52	56
1. Физика	45	48	51	40	60
1. История	58	54	48	48	61
1. Биология	48,5	64	71	50,3	41
1. Химия	-	62	71	58,3	48
1. информатика	53	46	59	39	65
1. иностр.язык(англ.	63	76	86	-	-
1. литература	56	-	-	80	-

Сравнение средних тестовых баллов

№	Название предмета	Областной средний тестовый балл 2018	Средний тестовый балл по МБОУ мл с. Малая Сердоба 2018	Областной средний тестовый балл 2019	Средний тестовый балл по МБОУ мл с. Малая Сердоба 2019
1	Русский язык	68,8	61,6	69,1	67
2	Математика базовая	4,3 (отметка)	4,0	4,2	4,1
3	Математика профильная	50,8	45	57,1	57
4	Обществознан	60	52	57,2	56
5	Физика	52,8	40	53,9	60
6	История	57,8	48	-	61
	Биология	57,7	50,3		41
	Химия	60,8	58,3		48
	информатика	57	39	62	65
	иностр. язык	73,5	-		-
	литература	63,2	80		-



Результаты ЕГЭ

Количество обучающихся, набравших в сумме 200 и более баллов за три предмета в форме ЕГЭ

№	ФИО участника ЕГЭ	1 предмет и набранный балл	2 предмет и набранный балл	3 предмет и набранный балл	Сумма баллов за три предмета
1	Макаров Кирилл Олегович	Математика профильная 86	Физика 80	Информатика 84	250
2	Заикина Мария Алексеевна	Математика профильная 80	Обществознание 71	Русский язык 80	231
3	Пономарев Владислав Алексеевич	Математика профильная 68	Физика 62	Русский язык 87	217

Сдавали ЕГЭ 17 обучающихся, из них 3 обучающихся набрали 200 и более баллов – **17,6 %**

Вывод: В сравнении с предыдущим годом наблюдается улучшение результатов по большинству предметов, что свидетельствует о достаточно хорошем уровне подготовки педагогами обучающихся к сдаче ЕГЭ, о высокой степени мотивации на максимально успешную сдачу экзаменов самих обучающихся. На ШМО необходимо детально изучить результаты экзаменов.



Качественная успеваемость выпускников, окончивших ОО

Учебный год	Кол-во выпускников	Кол-во медалистов / в %	Золото/серебро	Аттестат «5» - %	Аттестат «4 и 5» - %	Качество обучения / %
2011-2012	43	6 / 14%	1 / 5	4 / 9,3	16 / 37,2	46,51 %
2012-2013	40	1 / 2, 5%	- / 1	-	22 / 55 %	55 %
2013-2014	45	6 / 13,3%	4 / 2	6 / 13,3	13 / 29 %	42 %
2014-2015	30	0	0 / 0	4 / 13,3	9 / 30 %	43,3 %
2015-2016	35	0	0 / 0	4 / 11,4	19 / 54,2	65,7 %
2016-2017	30	3 / 10%	-	3 / 10%	12 / 40 %	50 %
2017-2018	30	0	-	-	16 / 53 %	53 %
2018-2019	17	0	0	2 / 12%	8 / 48%	59 %

Участие в Всероссийской олимпиаде школьников

Результат участия в муниципальном туре / 21 ноября – 12 декабря 2018г



№	предмет	Приняли участие				Кол-во побед и грамот	Результативность участия-%	
		Шк.тур 5-11кл		Муниц.тур 7-11кл			2017	2018
		2017	2018	2017	2018			
1	РЯ	83	50	9	14	Одно 1 место, 2 грамоты	55%	21%
2	литерат	76	56	11	15	Одно 1 место, одно 2 место, одно 3 место, 4 грамота	18%	47%
3	математ	55	54	20	14	Одно 2 место, 3 грамоты	15%	29%
4	история	34	19	8	7	Одно 1 место, 4 грамоты	17%	71%
5	географ	26	24	13	11	Одно 3 место, 2 грамоты	23%	27%
6	биология	53	23	17	16	Одно 1м., три грамоты	18%	25%
7	физика	10	15	1	1	-	-	-
8	химия	9	6	9	6	-	-	-
9	Ин.яз.	50	30	12	5	3 грамоты	33%	60%
10	информ	12	6	-	-	-	-	-
11	обществ	22	9	9	19	Одно 1м., одно 2м., 6 грамот	22%	42%
12	ОБЖ	8	12	8	8	два 1 м., три 2 м., одно 3 м.	75%	75%
13	ФК	15	11	13	11	Два 1 м., три 2м., три 3м.	40%	73%
14	технология	6	7	3	7	Одно 1 место, 2 грамоты	17%	43%

Участие в Всероссийской олимпиаде

ШКОЛЬНИКОВ



Участие в школьном туре по классам

класс	Всего обучающихся	Приняли участие в школьном туре	% участия	Количество побед
5а	14	7	50	6
5б	22	14	64	10
6а	22	10	45	4
6б	12	6	50	2
7а	17	7	41	2
7б	21	10	48	9
8	25	10	40	3
9а	20	18	40	3
9б	20	12	60	5
10	12	9	75	8
11	17	15	88	10

Участие в Всероссийской олимпиаде школьников



Результат участия в муниципальном туре олимпиады младших школьников 2 февраля 2018г.



№	предмет	Шк.тур \ 3-4кл	Муниц.тур \ 3-4кл	Кол-во побед и грамот	% побед
1	РЯ	20	6	Два 1 места, два 2 места, два 3 м.	100 %
2	математика	20	6	два 1 места, одно 2 место, два 3 м.	83 %
3	ОЗМ	20	6	Одно 1 место, два 2 места, два 3 м.	83 %

Результат участия в муниципальном туре олимпиады младших школьников 18 января 2019г.



№	предмет	Шк.тур \ 3-4кл	Муниц.тур \ 3-4кл	Кол-во побед и грамот	% побед
1	РЯ	18	7	Одно 3 место, 3 грамоты	57 %
2	математика	18	8	два 1 м., одно 2 м., одно 3 м., грамота	62 %
3	ОЗМ	20	7	Одно 2 место, три 3 места	57 %

Результат участия в муниципальном туре / в сравнение три года.

год	Всего участников из 7 – 11 кл	Заняли призовые 1 – 3 места	I место	II место	III место	Грамоты «За особые успехи»
2015	61	42 (69%)	13	16	13	5
2016	65	30 (46%)	7	7	16	13
2017	58	28 (48%)	1	6	21	11
2018	48	24 (50%)	9	9	6	29

**Состав участников областного тура
(на основании рейтинга набранных на муниципальном туре баллов)**

предмет	класс / количество участников	Всего участников
МАТ	9кл. – 1уч.	1
БИО	9кл-1уч.	1
ОБЖ	9кл – 3уч., 10 кл – 1уч., 11кл.- 1 уч.	5
ОБЩ	10кл.-1 уч.	1

Сведения о кол-ве педагогов, подготовивших участников олимпиад

Учебный год	Всего педагогов	Кол-во педагогов, подготовивших победителей и призеров муниципального тура Всероссийской ОШ и олимпиады младших школьников	%
2015-2016	35	22	63%
2016-2017	33	18	55%
2017-2018	32	20	63%
2018-2019	31	22	71%

Результат участия в региональном проекте «Интеллектуальные игры»



**«Интеллектуальная
карусель» – ноябрь, 2
место**
(г. Сердобск)

**«Умники и
умницы
Сурского
края» -
отборочная игра
17.12.18**



**«Что? Где?
Когда?» - 11.01.19
2 место в
муниципально
м туре**

15.02.2019 – участие команды (Борисова В., Рыбакова В., Кудряшова А.) в отборочном региональном этапе игры «Умники и умницы Сурского края».
Борисова В. – отбор на региональный конкурс экскурсоводов по улицам г. Пензы
Результат участия в марте 2019 - 2 место



научно-практическая конференция школьников «Земля родная»



3.11.2017	Участник: Плотников Д. – 8б кл. Грамота и публикация исследовательской работы в сборнике материалов НПК	Руководитель Плотникова И.К.
	Участники: Степанов С.- 9 кл., Сафронова А. – 11а кл. Грамоты и публикация исследовательских работ в сборнике материалов НПК	Руководитель Степанова О.И.
	Участники: Журлов З. – 5а., Рыбакова В. – 8б кл. Грамоты и публикация исследовательских работ в сборнике материалов НПК	Руководитель Сорокина О.Ю.
2.11.2018	Участники: Ларина Ю., Краснихина Е. – 8кл. победители 2 место и публикация исследовательской работы в сборнике материалов НПК	Руководитель Каймакова Ю.С.
	Участник: Козин Д. – 6б. Грамота и публикация исследовательской работы в сборнике материалов НПК	Руководитель Малкина Г.В.
	Участник: Курочкин Д. – 6б. Грамота и публикация исследовательской работы в сборнике материалов НПК	Руководитель Юматова О.А.
	Участник: Кудряшова А. – 10кл. Грамота и публикация исследовательской работы в сборнике материалов НПК	Руководитель Степанова О.И.
	Участники: Володина М. – 10кл. Грамота и публикация исследовательской работы в сборнике материалов НПК	Руководитель Плотникова И.К.





НПК школьников «Росток» и «Старт в науку»

<p><u>28.04.2017г. «Росток»:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Участвовало – 5 учащихся 3-4 классов• Представлено – 5 работ• итог – три 2-х места, одно 3-е место, одна грамота за участие• результативность – 80%	<p><u>11.05.2018г. «Росток»:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Участвовало – 9 учащихся 3-5 классов• Представлено – 9 работ• итог – два 1 места, три 2-х места, два 3-х места, две грамоты за участие• результативность – 78%	<p><u>14.05.2019г. «Росток»:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Участвовало – 8 учащихся 3-4 классов• Представлено – 7 работ• итог – два 1 места, три 2 места, два 3 места• результативность – 100%
<p><u>16.05.2017г.«Старт в науку»:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Участвовало – 9 учащихся 5-10 классов• Представлено – 8 работ по предмету историческое краеведение и биология• итог – два 1-х места, два 2-х места, три 3-х места, одна грамота за участие• результативность – 87,5 %	<p><u>11.05.2018г.«Старт в науку»:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Участвовало – 3 учащихся 7, 8а, 9 классов• Представлено – 2 работ по предмету историческое краеведение и 1 работа по математике• итог – два 1-х места, одно 2-е места• результативность – 100 %	<p><u>17.05.2019г.«Старт в науку»:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Участвовало – 14 учащихся 5-10 классов• Представлено 10 работ по предмету краеведение, биология, информатика, технология, обществознание• итог – пять 1 мест, три 2 места, два 3 места• результативность – 100 %



На 2019-2020 учебный год запланировано проведение тематических педагогических советов, реализующих План учебно-воспитательной работы и учитывающих проблемные зоны в деятельности ОО:

- Август - **«Анализ и диагностика работы лицея за 2018-2019 учебный год. Мероприятия по развитию внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)»**
- Ноябрь - **«Подготовка индивидуальных проектов на уровне среднего общего образования».**
- Январь – **« Стратегии смыслового чтения и работа с текстом»**
- Март - **«Подготовка к ГИА в форме ОГЭ по новым КИМ»**

Приоритетные **направления** образовательного процесса.

1. Успешная реализация ФГОС второго поколения.
2. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
4. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализовываться и самовыражаться.

Цель и задачи работы школы на 2019/2020 учебный год

Цель: создание условий для совершенствования образовательного пространства, ориентированного на повышение качества образования обучающихся, способствующего интеллектуальному, нравственному, физическому развитию личности, готовой к жизненному и профессиональному самоопределению, способную быть конкурентоспособной и социально активной, самостоятельно и ответственно принимать решения в постоянно меняющихся условиях.

Задачи:

- 1.Продолжить работу по повышению качества образования и воспитания обучающихся через реализацию ФГОС НОО, ООО, СОО, применение современных образовательных технологий при проведении учебных и внеурочных занятий.
- 2.Обеспечивать реализацию прав каждого ученика на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями
- 3.Формировать у обучающихся гражданственность, патриотизм, духовно-нравственные ценности, экологическую культуру, устойчивую мотивацию к здоровьесбережению через совершенствование системы воспитательной работы, организацию внеурочной занятости, участие в молодежных акциях;
- 4.Совершенствовать формы и методы работы с обучающимися через налаживание на всех уровнях образования системы взаимодействия по подготовке обучающихся к олимпиадам по учебным предметам, конкурсам исследовательского характера, проектной деятельности, участию в мониторинговых мероприятиях разного уровня
- 5.Обеспечивать методическое сопровождение освоения педагогами обновленного содержания учебных предметов, актуализировать системно-деятельностный подход к построению образовательного процесса через совершенствование методической работы, работы по самообразованию, повышению квалификации
- 6.Совершенствовать общий уровень профессиональной культуры и информационной компетентности педагогов, продолжить работу по внедрению сервиса «Электронный дневник/электронный журнал»;
- 7.Проводить работу по обучению обучающихся основам финансовой грамотности через организацию внеурочных занятий;
- 8.Проводить работу по взаимодействию с родителями, социальными партнерами в деле эффективного воспитания обучающихся